



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

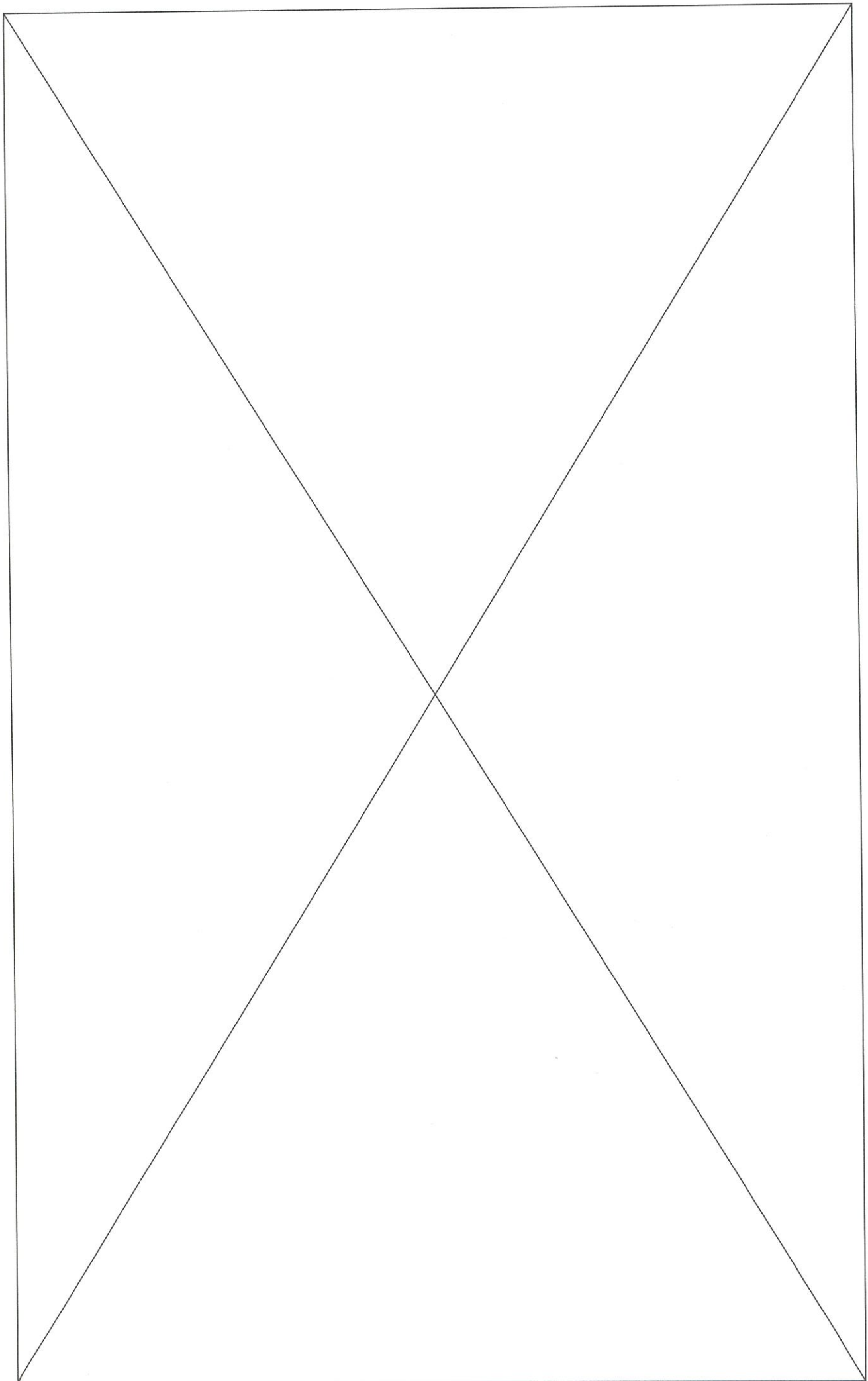
Лукиной Вероники Юрьевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Лукиной



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

49-93-96-04  
(75.1)



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛОМОНОСОВ 2024

85

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### ВАРИАНТ 2

#### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция 1
Доиспанский город Чичен-Ица	Испания 0
Исламский Каир	Египет 1
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия 1

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

- 1) Комплекс «Красная Площадь» в Москве
- 2) Храм Вознесения Господня на острове Кижи

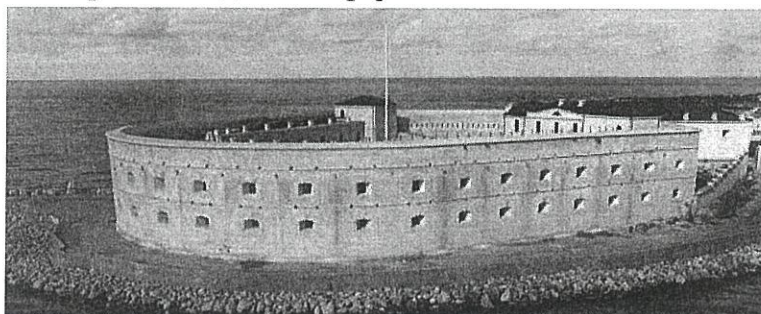
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

- 1) Увеличение бюджета на сохранение и реставрацию объектов, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.
- 2) Создание представительских компаний ЮНЕСКО в России.
- 3) Совместная разработка программ по сохранению объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Город - Севастополь;

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) Оборона Севастополя во время Крымской войны.  
2) Оборона Севастополя во время Великой Отечественной войны.

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1916 год

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

1) Военный конфликт - Первая Мировая война

2) Цели России:

1. обеспечить протекторат над православными народами

2. усилить своё влияние на международной арене

3. получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

7

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барицинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства».

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

Год - 1654 год ; город - Терезиав

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

1) Правитель - Алексей Михайлович  
2) Международные договоры: Кардисский мир; Андрусовское перемирие.

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика

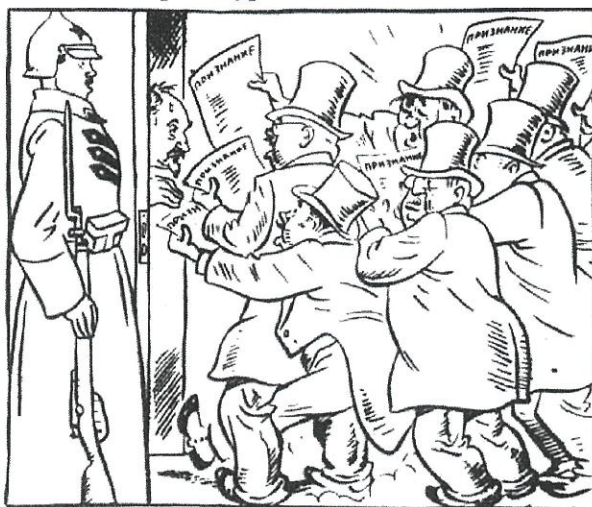
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Транснациональные корпорации - компании, имеющие места производства в нескольких странах с целью уменьшения затрат на него.

2) Глобальные проблемы - проблемы, имеющие мировой масштаб, для решения которых необходимо объединение усилий всех стран.

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Год - 1924 год.

Мершин - Лозеса признаний СССР

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Нерчинский договор</u>	<u>1689</u>
(Б)	<u>Нерчинский договор Айгунский договор</u>	<u>1689 1858</u>
(В)	<u>Договор о взаимопомощи с Китаем</u>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

„Багратион“; июнь 1944 года

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

1) „Зинварская гроза“  
2) „Корсунь - Шевченковская“

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

В 2009 году

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

1) проведение научных исследований  
2) осуществление мер по сохранению окружающей среды в Антарктике  
3) заключение договоров о сотрудничестве в освоении Арктики с другими государствами  
4) направление высококвалифицированных специалистов для изучения данной местности.

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

Год - 1899 год. Первая Гагская мирная конференция была созвана по инициативе Российской империи

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

1) Конвенция о правах человека Устав Лиги наций.  
2) Устав ООН

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Беларусь, год - 2004 год.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

1) экономическое сотрудничество: экспорт и импорт обеих стран необходима ресурсы и продукции.  
2) политическое сотрудничество: поддержка и отстаивание интересов друг друга на международной арене.  
3) культурное сотрудничество: развитие туризма в данных странах, способствующее знакомству и обмену культурой между их гражданами.



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

- 1) Название объединения – БРИКС
- 2) Иные участники – Бразилия, Российская Федерация, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Перспективы развития БРИКС я вижу положительными. На данный момент в него уже входят государства-лидеры по численности населения (Индия, Китай), а также государство с наибольшей площадью (Российская Федерация), это говорит о крупном масштабе его влияния в современном мире. Наблюдается тенденция расширения, поэтому можно сделать вывод о росте популярности и возможностей данного объединения.

В формирующейся системе международных отношений БРИКС играет одну из ключевых ролей, поскольку идея складывающегося многополярного мира является приоритетной задачей внешней политики государств, входящих в данное объединение.

По моему мнению, тенденция расширения БРИКС сохранится в будущем. Благодаря взаимовыгодному сотрудничеству стран-членов объединения как в политической, так и в экономической, культурной сферах, обеспечивается их рост и развитие. Так, например, массовое производство российских наукоемких технологий обеспечивается в Индии, в результате чего в России есть данная продукция в нужном количестве, а в Индии появляется возможность изучения новых технологий.

Важно отметить тот факт, что БРИКС не является военно-политическим блоком, по такой концепции его ~~эта~~ функционирование заключается в мирном сосуществовании. В современном мире в условиях угрозы третьей мировой войны подобные основы взаимодействия политических игроков должны быть ключевыми. Поскольку сторонников данной идеи становится всё больше, влияние БРИКС на мировой арене <sup>важется</sup> усиливается.

Таким образом, данное объединение является перспективным, поскольку оно выступает за создание многополярного мира, а характере сотрудничества его членов носит конструктивный характер. При сохранении этих аспектов в данном состоянии роль БРИКС будет активно расти в ближайшем будущем.